



Proyectos de investigación dirigidos a las temáticas adulto mayor y envejecimiento comunitario.

Characterization of research projects on older adults and communal aging.

Raidel González Rodríguez.

Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Investigador Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Guevara de la Serna". Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1143-6224>

Correspondencia: raidelgonzalez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: las investigaciones sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario son actividades científicas realizadas en el campo de la salud pública que pretenden ofrecer estudio y solución a problemas dentro del proceso salud-enfermedad en dicho grupo poblacional.

Objetivo: caracterizar los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en un policlínico.

Métodos: se realizó una investigación pedagógica rectorada por el método materialista dialéctico en el Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" de la ciudad Pinar del Río durante el curso lectivo 2019-2020. Fueron empleados en su desarrollo métodos teóricos y empíricos, siendo cumplidos los principios de la ética médica en el desarrollo de las investigaciones en salud. El consejo científico y comité de ética institucional aprobaron sin modificaciones el presente estudio.

Resultados: la totalidad de los proyectos de investigación fueron realizados según metodología establecida para su desarrollo. Un 100% de los tutores eran del sexo femenino mientras que el Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" resultó ser la única institución participante en el universo de trabajos. Un total de 5 proyectos de investigación (20%) respondieron a los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario, además prevalecieron los tutores con categoría docente asistente o superior a ella (60%). Fueron identificadas deficiencias en la caracterización de proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en la especialidad Medicina General Integral.

Conclusiones: se caracterizaron los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en el Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga", identificándose en ellos dificultades, necesidades e informaciones destacadas.

Palabras clave: Proyecto de investigación; Formación científica; Envejecimiento; Adulto mayor; Medicina General Integral

ABSTRACT

Introduction: research on older adults and communal aging are scientific activities carried out in the field of public health that aim to offer study and solution to problems within the health-disease process in said population group.

Objective: to characterize research projects on older adults and communal aging in a polyclinic.

Methods: a pedagogical investigation conducted by the dialectical materialist method was carried out in the "Pedro Borrás Astorga" Polyclinic of Pinar del Río during the period 2019-2020. Theoretical and empirical methods were employed in its development, the principles of medical ethics being fulfilled in the development of health research. The scientific council and institutional ethics committee approved the present study without modification.

Results: all the research projects were carried out according to the methodology established for their development and 100% of the tutors were female while the "Pedro Borrás Astorga" Polyclinic turned out to be the only institution participating in the work universe. A total of 5 research projects (20%) responded to the issues of older adults and communal aging and tutors prevailed with an assistant teaching category or superior to it (60%). Deficiencies were identified in the characterization of research projects on older adults and aging in the specialty of General Medicine.

Conclusions: research projects on older adults and communal aging were characterized in the "Pedro Borrás Astorga" Polyclinic, identifying in them difficulties, needs and outstanding information.

Keywords: Research project; Scientific training; Communal aging; Resident; General Medicine

INTRODUCCIÓN

Las investigaciones científicas sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario son actividades científicas realizadas en el campo de la salud pública que pretenden ofrecer estudio y solución a problemas dentro del proceso salud-enfermedad de dicho grupo poblacional. Su aplicación en residentes de la especialidad Medicina General Integral fortalece la misión investigativa del nivel primario de atención, a la vez que constituye un potente instrumento para el desarrollo del trabajo de terminación de la especialidad (TTE) como ejercicio fundamental de especialización y formación profesional.¹

En Cuba el sistema nacional de salud prepara su capital humano a partir de una instrucción docente, científica, asistencial y de superación para todos los galenos que en él laboran; los cuales ofrecen respuesta y atención integral a los diferentes problemas sociocomunitarios, particularmente los involucrados al adulto mayor y el proceso de envejecimiento comunitario. Ello condiciona que desde el postgrado se inicie el diseño de proyectos de investigaciones que, bajo la guía metodológica de tutores y asesores, se transformen en TTE para la conclusión de la residencia y el posterior desarrollo profesional.

Los procesos científicos nacidos de los proyectos de investigación donde residentes y tutores especialistas son partícipes, se encuentran vinculados al fortalecimiento de la calidad de vida humana, mantenimiento de indicadores sanitarios de calidad, así como satisfacción de servicios ofrecidos en el nivel primario de atención. Paralelamente a ello dicho trabajo científico funge como eje fundamental de la docencia, asistencia y gerencia en la especialidad Medicina General Integral, así como motor impulsor en el fortalecimiento del capital científico-humano en salud.²

Para ello es necesario que los proyectos de investigación cuenten con la motivación consciente, problemas investigativos pertinentes, así como una conducción tutorial competente. Todo ello contribuiría a fomentar una actitud científica que ayudaría al desarrollo de nuevos intereses cognoscitivos y estimulación por el desarrollo de la ciencia desde el postgrado.³

Solucionar problemas profesionales y de la especialidad Medicina General Integral que están presentes en la actividad investigativa del residente, requieren incentivar la científicidad de sus galenos dentro del quehacer académico y formativo, al mismo tiempo contar con una labor tutorial acorde a las exigencias metodológicas de la investigación. Es por ello necesario que dichos profesionales dispongan de motivaciones y competencias científicas para desarrollar sus proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario a partir de habilidades adquiridas y una adecuada preparación teórica- práctica.⁴

Es conocido que en la actuación del residente de la especialidad Medicina General Integral dentro del nivel primario de atención se problematizan realidades socio-sanitarias de la comunidad vinculadas al adulto mayor y al proceso de envejecimiento comunitario, investigándose para ofrecer sus posibles soluciones. Esto es imposible sin el empleo del método científico rectorado por tutores especializados, siendo este componente mediador entre la relación académico-profesional del residente, forjándose con ello un pensamiento transformador a partir del análisis crítico de su práctica.⁵

El problema investigativo se evidencia a partir de insuficientes trabajos relacionados con las temáticas adulto mayor y envejecimiento comunitario dentro de la especialidad Medicina General Integral. A todo lo expresado se suman las crecientes necesidades de valorar la actividad científica desde el postgrado en el cumplimiento del encargo social formativo y propósitos del Ministerio de Salud Pública, desarrollándose el presente estudio con el objetivo: caracterizar los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en un policlínico.

MÉTODOS

Se realizó una investigación pedagógica rectorada por el método materialista dialéctico en relación con los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en la especialidad Medicina General Integral. El espacio escogido fue el Policlínico universitario “Pedro Borrás Astorga” de la ciudad Pinar del Río durante el curso lectivo 2019-2020. Fueron empleados en su desarrollo métodos teóricos y empíricos.

Métodos teóricos:

-Histórico-lógico: permitió obtener información acerca de la trayectoria de los proyectos de investigación sobre los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario en la residencia de la especialidad Medicina General Integral siguiendo una lógica de desarrollo.

-Analítico-sintético: permitió realizar una revisión bibliográfica del tema de estudio para sustentar el desarrollo de la investigación, así como fundamentar el análisis y caracterización de los TTE en MGI.

-Inductivo-deductivo: garantizó realizar inferencias y deducciones de elementos teóricos de los proyectos de investigación en la enseñanza postgraduada de la especialidad Medicina General Integral, lo cual contribuyó a ofrecer cumplimiento al objetivo planteado en la investigación.

Métodos empíricos:

Revisión documental: se revisaron los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario en la especialidad Medicina General Integral, así como los expedientes individuales del residente. También fue analizada la estrategia docente de la residencia, el programa vigente de la especialidad Medicina General Integral, las orientaciones metodológicas para la realización de investigaciones en la enseñanza postgraduada, así como la base de datos del postgrado en el departamento docencia médica de la institución.

Entrevista: fueron entrevistados de forma directa 25 residentes de la especialidad pertenecientes a la institución: 21 del segundo año y 4 del primer año, así como 10 especialistas encargados de la tutoría de dichas investigaciones.

La información recogida a partir de los métodos empleados fue tabulada en el paquete de oficina Microsoft Excel 2012, mientras que el trabajo científico fue redactado con ayuda del procesador de texto Microsoft Word 2012. Fueron cumplidos los principios de la ética médica en el desarrollo de las investigaciones en salud. El consejo científico y comité de ética institucional aprobaron sin modificaciones el presente estudio.

RESULTADOS

El 100% de los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario fueron realizados según metodología establecida para su desarrollo, aprobados por los consejos científico y comité de ética del policlínico, además de responder a proyectos institucionales inscritos en el centro formativo.

Un 100% de los tutores eran del sexo femenino, destacando que 1 especialista tenía a su tutoría 2 proyectos de investigación.

Resultó el Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" la única institución participante en el 100% de los proyectos de investigación y TTE, además de poseer impacto científico-social la totalidad de los estudios.

Atendiendo al programa que responde el proyecto, 5 proyectos de investigación (20%) respondieron a los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario.

Prevalecieron los tutores con categoría docente asistente o superior a ella (60%), no siendo así con la tenencia de categorías investigativas o científicas (100%).

Se identificaron como principales deficiencias en la caracterización de proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario:

- Insuficiente profundización del estado del arte en la temática a investigar, así como dificultades en la identificación de motivaciones o necesidades para el estudio.
- Escasas informaciones y estadísticas comparativas con otras instituciones del territorio, provinciales e internacionales.
- Presencia de redacción personal en las investigaciones, uso de terminologías y signos de puntuación inadecuados, así como empleo de frases o palabras repetidas innecesariamente.
- Referencias bibliográficas con insuficiente actualización y dificultades en su redacción según normas Vancouver.
- Preparación pedagógica y metodológica insuficiente en especialistas que se desempeñaron como tutores de proyectos de investigación, donde existieron profesionales con categorías científico-investigativas inferiores respecto a otros galenos del claustro.
- Insuficiente carga horaria por parte de los residentes dedicada a la concepción y desarrollo de los proyectos de investigación, además en la relación de trabajo- asesoría de estos con tutores y asesores de la investigación en salud.
- Necesidad de superación pedagógica, idiomática y sobre metodología de la investigación en tutores, asesores y residentes involucrados en el proceso científico.
- Deficiencias en los controles de supervisión, así como los horarios establecidos para el trabajo en proyectos de investigación.

DISCUSIÓN

En la especialidad Medicina General Integral se concibe la realización de investigaciones para los ejercicios de promoción, actividad final de la residencia y desarrollo profesional. Dichas actividades además de instruir científicamente a los galenos, permiten prepararlos en el cumplimiento de sus funciones docentes, asistenciales e investigativas que ofrecen solución a problemas enfrentados en su práctica diaria, especialmente los vinculados a los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario. Todo ello insta a la revisión periódica de los marcos

conceptuales y estructurales de la educación médica en la residencia de Medicina General Integral para que sean consecuentes con el desarrollo perspectivo de la sociedad y la ciencia, así como los propósitos formativos del profesional.⁶

No cabe duda que la investigación científica en Medicina General Integral como proceso insoslayable de la especialidad, indaga de forma exhaustiva sobre un problema de interés para el profesional en su profesión, ya sea bajo enfoques cualitativos, cuantitativos o socio-críticos, con fines encaminados al trabajo científico, humanístico y tecnológico. Los enfoques de investigación científica a partir de los proyectos de investigación sobre los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario representan métodos que el residente tiene a su disposición para llevar a cabo estudios, dependiendo de sus objetivos, intereses, alcance, entre otros aspectos.⁷ Por ello es fundamental la guía científica, especializada y profesional de tutores- asesores en el desarrollo de dichas investigaciones en salud.

A partir de las deficiencias identificadas en la concepción, diseño e interpretación de los proyectos de investigación sobre los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario en la especialidad MGI, se hace necesario profundizar el análisis en cuanto a la búsqueda de problemas metodológicos, el proceso investigativo y las normas científicas establecidas, la actividad pedagógica y figura del tutor-asesor en el desempeño de las funciones, además el cumplimiento de los objetivos propuestos a dichos temas.

Es por ello que los departamentos docentes del nivel primario de atención asumen un rol esencial en el control, supervisión, fiscalización y seguimiento de la actividad científica institucional; ya que al dirigir el proceso docente-educativo de sus profesionales, poseen la misión de desarrollar la enseñanza posgraduada a través de la investigación científica, constituyendo estímulo para la actividad intelectual y creadora de sus profesionales a partir de una curiosidad creciente por descubrir, crear e investigar.⁸

En una investigación realizada por Endo Milián JY. et al⁹ identificaron dificultades para la realización de investigaciones en el ámbito de la atención primaria de salud derivadas de: dispersión en el trabajo asistencial, diversidad de tareas e indicadores a cumplir, escaso tiempo y motivación, así como insuficiente incentivo profesional e institucional. A pesar de no tener justificativo dichos aspectos, es necesario mantener adecuado control y supervisión de la actividad científica en la residencia de la especialidad Medicina General Integral, además de garantizar los horarios, apoyos y coordinaciones para su desarrollo.

Es necesario además destacar que las instituciones del nivel primario de atención deben profundizar en los elementos metodológicos de proyectos de investigación sobre los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario en la especialidad Medicina General Integral, además del trabajo tutorial y asesoría de los mismos; identificar además las deficiencias, necesidades e insatisfacciones para mejorar la calidad de las investigaciones en salud y sus habilidades científicas.

Asimismo, los departamentos docentes del nivel primario de atención tienen la responsabilidad de velar por la calidad en las investigaciones de la residencia en la especialidad Medicina General Integral, así como el correcto binomio residente-tutor; ya que son estos quienes atenderán las necesidades que poseen los pacientes, familias y comunidades.¹⁰ Por tal motivo, la investigación científica además de generadora de conocimiento en la formación profesional, constituye un enlace entre ciencia- profesión que hace vida en su entorno como partes no excluyentes de un sistema dinámico y complejo con fines hacia el desarrollo científico, social y tecnológico de la sociedad.

El principal fin de la investigación es mejorar la práctica asistencial aplicando métodos científicos para la resolución de las preguntas y dudas relevantes que surgen cotidianamente en los centros de salud de la atención primaria. La existencia de limitaciones para su ejecución, así como deficiencias en la preparación tutorial y motivacional de los residentes, ocasionan serias dificultades en la adecuada realización de los proyectos de investigación sobre los temas adulto mayor y envejecimiento comunitario. En sentido general se destacan como principales obstáculos la falta de motivación y actitud asumida por residentes-tutores hacia las investigaciones en salud.

CONCLUSIONES

Se caracterizaron los proyectos de investigación sobre adulto mayor y envejecimiento comunitario pertenecientes al Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga", identificándose en ellos dificultades, necesidades e informaciones destacadas. Trabajar sistemáticamente por la calidad investigativa en dicha especialidad, perfeccionar el binomio residente-tutor, así como fortalecer la supervisión frecuente y apoyo externo a los mismos, contribuirá a formar profesionales de la salud más competentes y científicamente mejor preparados para asumir sus roles funcionales en la atención integral a dicho grupo poblacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herrera Miranda GL, Horta Muñoz DM. El componente investigativo en el proceso de formación de especialistas en Medicina General Integral. Rev Cienc Méd [Internet]. 2015 [citado 21 Ago 2020]; 19(3): 528-539. Disponible en: http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2116/html_98
2. Olaskoaga Larrauri J, Marúm Espinosa E, Partida Robles MI. La diversidad semántica y el carácter político de las nociones de calidad en la Educación Superior de México. Revista de la educación superior [Internet]. 2015 [citado 21 Ago 2020]; 44(173): 85-102. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602015000100004&lng=es&tlng=es
3. Fernández Díaz YD. Necesidad de un promotor del estudiante de ciencias médicas para incentivar la producción científica. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2016 [citado 21 Ago

- 2020];20(3): 2-3. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942016000300002&
4. Rodríguez Abrahantes TN, Rodríguez Abrahantes A, García Pérez M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 21 Ago 2020];8(1): 143-58. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207728742016000100011&lng
 5. Domínguez Sarmiento N, Rodríguez Pérez DM, Torres González IL. Acciones pedagógicas para perfeccionar la actividad científico-estudiantil en la Facultad de Estomatología. Educación Médica Superior [Internet]. 2018 [citado 23 Ago 2020];32(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1394>
 6. García Gascón A, Querts Méndez O, Martínez Gascón F, Quesada Vidal S. Estrategia pedagógica para la formación profesional en ciencias biomédicas. MEDISAN [Internet]. 2015 [citado 23 Ago 2020];19(2): [aprox. 7 p.] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192015000200017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 7. Corona Lisboa JL. Uso e importancia de las monografías. Rev Cubana de Investigaciones Biomédicas [Internet]. 2015 [citado 23 Ago 2020];34(1): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v34n1/ibi07115.pdf>
 8. Marrero Pérez MD, Pérez Pérez GJ. Papel de la investigación en la formación de recursos humanos de la carrera de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2013 [citado 23 Ago 2020];5(3): 197-211. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742013000300014&lng=es
 9. Endo Milán JY, Huguet Blanco Y, de Armas Molerio IdC, Quintana Mujica R, Sosa Morales DE. Labor del tutor de tesis en la especialidad Medicina General Integral del municipio Remedios. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 25 Ago 2020];8(1): 143-58. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207728742016000100011&lng
 10. Corona Lisboa JL. Situación actual de la investigación en el sistema educativo venezolano. Rev Cubana de Investigaciones Biomédicas [Internet]. 2015 [citado 25 Ago 2020];34(1): [aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://joseluis coronalisboa.bligoo.com.ve/media/users/26/1333007/files/419340/Situaci n ac tual de la investigaci n en el sistema educativo venezolano.pdf](http://joseluis coronalisboa.bligoo.com.ve/media/users/26/1333007/files/419340/Situaci%20n%20actual%20de%20la%20investigaci%20n%20en%20el%20sistema%20educativo%20venezolano.pdf)